

河南财经政法大学文件

河财政教〔2025〕15号

河南财经政法大学 关于开展2024-2025学年第二学期 学生评教的通知

各学部、学院、书院及相关教学部门：

根据学校《教师教学质量评价办法》（河财政教〔2024〕107号）相关规定，决定开展2024-2025学年第二学期学生评教。现将有关事项通知如下：

一、重要意义

（一）学生评教是学生参与学校教学管理和维护自身权益的有效途径，也是学生为推进学校高质量发展和提高人才培养质量应尽的义务。

(二) 学生评价是教师教学质量评价重要组成部分, 直接反映教师教学效果, 是督促教师总结与反思教学的重要举措, 也是推动学校教学质量整体提高的重要手段。

二、组织实施

(一) 学生评价由教育教学评价中心组织, 学部、学院和书院协同实施, 每学期进行一次。

(二) 每学期所有普通本专科学学生均须通过教务管理系统对所修读的每门课程任课教师教学质量进行评价, 若不评教将无法查看课程成绩, 也将影响正常的选课。学生评价应认真、理性、客观、公正, 对在评价中极端不负责任的学生, 名单由教育教学评价中心汇总移交学校相关机构, 作为评先评优和党员发展等方面的参考依据。

(三) 每学期期中考试结束后, 学校开放学生评教系统, 学生开始登录系统评教(具体操作流程见附件); 在评教系统关闭前, 学生可修改评价结果一次; 期末考试开始前, 评教系统关闭, 当学期学生评教结束。

(四) 每学期学生评价原始成绩由教务管理系统自动计算得出, 并由教育教学评价中心负责汇总导出。

三、相关要求

(一) 各学部、学院及相关教学部门要认真、仔细地核对本单位教师个人课程表, 并检查参评教师名单与课程信息是否完整且相符(含理论课、集中实践环节); 如果存在课程缺失或信息有误、

教师不在评价范围、同一门课程重复显示、调换教师系统未更新等情况，请于2025年6月3日前完成备注并汇总发送至jpzx@huel.edu.cn邮箱。同时，充分利用已建立的沟通渠道，向学生传达学校相关通知，全程督导学生做好本学期网上评教。

(二)各书院要及时、全面向本院学生传达学校相关通知，在做好宣传讲解和预警提醒基础上，引导学生消除评教顾虑，端正评教态度，全程督办学生完成本学期网上评教。

(三)学生评教信息采用不记名的方式统计，任何人不得以任何方式对外泄露。在课程考核成绩提交前，学生评价成绩查询系统关闭。课程考核成绩全部提交完毕，任课教师和管理人员方可通过教务管理系统查询学生评价成绩和主观评语。

(四)学生评教系统开放时间为：2025年6月9日-20日。学生登陆系统后，应首先核对被评科目，如发现有增加或减少的课程，及时上报开课单位教学服务中心，由其汇总报送教育教学评价中心教学评价科处理；对实践课程，应在实践课结束再行评教。

联系人：宋素亚

联系电话：86158522 18503885182

附件：河南财经政法大学学生网上评教流程图



附件

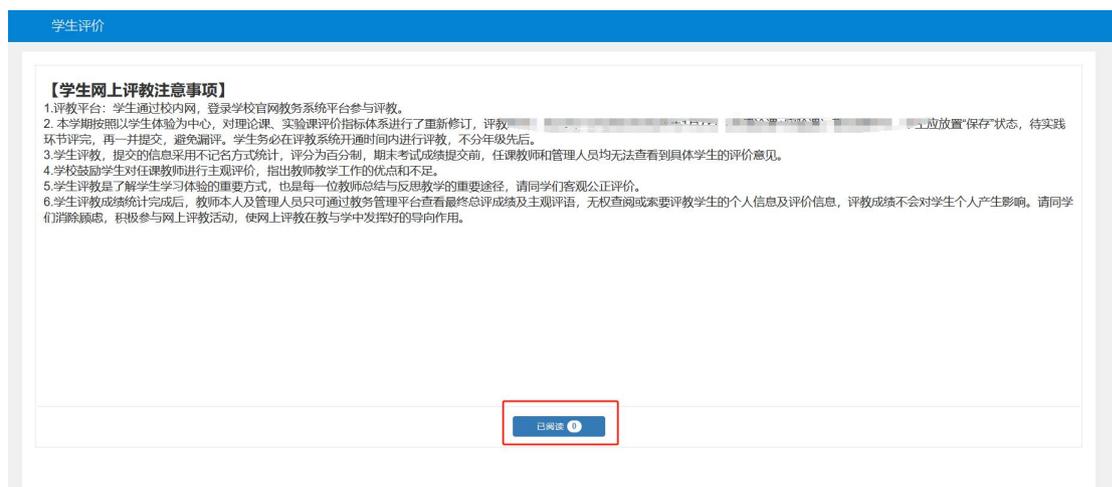
河南财经政法大学学生网上评教流程图

学生通过互联网登陆“河南财经政法大学教务信息服务系统”中教学质量评价系统，对任课教师的课堂教学和所授课程进行评价。

一、学生登录系统后：教学评价---学生评价：



二、阅读完注意事项后，点击已阅读，进入评价页面：



三、左侧选择要评价的课程后，右侧根据每项的评价内容选择相应的等级。

学生评价

可评价教学班: 保存 0 门次, 提交 0 门次, 未评 10 门次.

状态备注: 未评完 保存状态 必填项未评完, 已评完 保存且必填项已评完

状态	教师	教学班	课程
未评	外籍4	财务管理 (引进课程)	财务管理学
未评	外籍5	国际化课程学习技能与学	国际化课程
未评	国教师	宏观经济学 (引进课程)	宏观经济学
未评	郭江涛	金融学-0014	金融学
未评	杜树刚	经济法概论-0011	经济法概论
未评	崔巍任	军事理论-0057	军事理论
未评	张雨婷	劳动教育-0001	劳动教育
未评	王洁	市场营销-0030	市场营销
未评	董卫疆	线性代数-0034	线性代数
未评	外籍1	学术英语 (引进课程)	学术英语

评价内容

当前评价课程为: 经济法概论, 上课时间: 星期三第3-5节(1-16周), 教学班组成: 2, 选课人数: 62人.

评价教师: [头像]

评价对象 (教师) 总分: 97.00

教学评价

- *老师每次上课衣着都很整洁, 精神饱满, 能感受到老师对教学的重视。 完全同意 同意 基本同意 不太同意 不同意
- *老师很尊重学生, 给予学生的指导充满正能量, 能感受到老师是发自内心的关心学生成长。 完全同意 同意 基本同意 不太同意 不同意
- *老师的课件很有吸引力, 能很好地利用教室的智慧教学条件。 完全同意 同意 基本同意 不太同意 不同意
- *老师上课有激情, 绘声绘色, 能让我轻松听懂并保持听课兴趣。 完全同意 同意 基本同意 不太同意 不同意
- *老师对教材内容讲解很透彻, 也会补充一些前沿性知识。 完全同意 同意 基本同意 不太同意 不同意
- *老师第一次上课就明确教学要求, 并在整个教学过程中, 以多样化的考核方式保障学生学习效果。 完全同意 同意 基本同意 不太同意 不同意
- *老师上课很少满堂灌, 能及时关注学生听课动态, 给学生不少发言和讨论的机会。 完全同意 同意 基本同意 不太同意 不同意
- *老师经常鼓励学生主动探究, 独立思考, 大胆发表不同见解。 完全同意 同意 基本同意 不太同意 不同意
- *老师安排的课堂测验和课外作业较少, 难度也不大。 完全同意 同意 基本同意 不太同意 不同意
- *我认为老师的水平很高, 学习这门课程很值得, 愿意将老师和该课程推荐给学弟学妹。 完全同意 同意 基本同意 不太同意 不同意

四、对一个教学班老师评价完后，可以点击下方的保存按钮进行保存，提交前，在评价时间内还可以修改一次。

成功提示

评价保存成功!

确定

评语: 0/500 | [0,500]

请输入评语(500字以内)

保存 提交

五、待所有的教学班评完后才能整体提交，提交完后评教才算结束，且各个评价的分数就不能再修改。

可评价教学班:保存 11 门次,提交 0 门次,未评 0 门次;

状态备注:未评完:保存状态且必填项未评完;
已评完:保存且必填项已评完

状态	教学班	课程
已评完	(2021-2022-1)-03002-201	公安学基础理论
已评完	(2021-2022-1)-09038-201	思想道德与法治
已评完	(2021-2022-1)-07100-201	宪法学
已评完	(2021-2022-1)-15007-201	影视剧与化学探
已评完	(2021-2022-1)-19146-201	书法鉴赏
已评完	(2021-2022-1)-10011-202	大学体育 (I)
已评完	(2021-2022-1)-05001-202	计算机应用基础
已评完	(2021-2022-1)-08053-201	大学英语 (I)
已评完	(2021-2022-1)-09005-201	形势与政策
已评完	(2021-2022-1)-08122-201	英语口语 I
已评完	(2021-2022-1)-08007-201	交际与礼仪

1 共 1 页 15

成功提示

整体提交成功

确定