

教学督导信息

第4期

河南财经政法大学
教学质量评价中心

2017年4月5日

本期内容

☆学校教学督导委员会小组总结汇总情况

学校教学督导委员会小组总结汇总情况

本学期第一次教学督导工作会上，校教学督导委员会各小组对上学期教学督导情况进行了总结，现将各组总结情况汇总如下：

学校教学督导委员们普遍认为，经过校院两级教学督导近几年的共同努力，我校教学秩序呈现稳定向好的趋势，校院领导重视教学，不少院系领导经常通过督导委员了解相关教师的教学情况，教学中心地位突出明显；教师能按时上下课，教学秩序良好；在教学改革方面，学校通过范式改革，新的教学方式方法在深入探讨与尝试中，教师应用网络教学、利用网络管理教学方面有很大改进；双语教学水平明显上升；教师的调停课现象明显减少；其他活动影响学生上课的因素越来越少；学校教风、学风大为改观；教学督导工作扎实显效，得到越来越来教师的理解与欢迎。

上学期学校教学督导过程中发现较为突出的亮点有：

1.法学院、刑事司法学院的教师在讲课的过程中，利用案例进行启发式教学，能与司法考试的内容相结合，为学生以后的就业创造条件。

2.体育系的教师授课时，能课前点名，并带有教案。

3.马克思主义学院教师课堂上注重对学生的正面引导，“共铸正能量”。

4.公共管理学院王增民等老师把专业知识与社会现实相结合，做到了既教书又育人。

5.经济学院韩松教师的课件制作规范，很有特色。

同时，委员们也对教学督导过程中发现的问题进行了集中反馈，主要问题如下：

1.课堂教学方面

（1）近几年学校快速发展的需要，进了不少新教师，但新进教师中教学评价成绩在 90 分以下的占 72%。讲课方法灵活度不够，课堂气氛不活跃，有照本宣科的现象，缺乏理论联系实际的能力。

（2）上大课的教学效果不好，教师没办法关注到每位学生，尤其是有些学院的专业课也上大课，更是难以保证教学质量。同时，大班上课，教室后门不开，一方面不利于教学管理，另一方面也存在安全隐患，不符合消防要求。

（3）艺术系上课点分布太散，学校需统一规划。

（4）部分外聘教师（包括部分内聘教师）上课不够认真，教学效果不佳，教学质量难以保障。

（5）教学范式改革效果不够明显，范式改革课堂教学与常规课堂教学区别不大。

（6）双语课的上法需要商榷，对双语课的界定、评价标准等方面需要进一步明确。

2.课件方面

部分教师的多媒体课件作用发挥不足，课件制作投入不够。有些教师的课件整版都是教材内容、版面过于拥挤，教师有上课念课件的现象；有的课件颜色、对比度有问题；甚至有的课件有错别字、序

号标识错误等问题。

3.学生到课率方面

近几年来，学生到课率虽整体有所改善，但不同年级、不同专业，学生到课率差别较大。毕业班学生到课率总体较低。

4.教学管理与服务方面

（1）有些教室的多媒体投影仪镜头模糊、投影不清；教室里的钟表挂在讲台黑板上方，学生往往在下课前几分钟就开始做下课准备，影响课堂秩序，建议非考试期间将钟表挂在教室后墙，便于教师掌握时间、把控课堂节奏；教室里的扩音器要定期检查音效，小教室建议不用扩音器。

（2）教室管理要进一步加强，教室里损坏的座椅要及时维修；电扇上的积灰需清除；尤其是有些教室里没有学生仍灯火通明。

为促进教学质量进一步提高，落实教学督导工作成效，校教学督导委员会结合发现的问题，进一步研究督导工作，凝练自身督导特色，针对问题，加强跟踪帮扶，开展有针对性的专项督导工作。